


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абдрахмановская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Абдрахмановская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Абдрахмановская СОШ»  
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Абдрахмановская СОШ»  
Миннахметова А.А.  
15 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Абдрахмановская СОШ» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абдрахмановская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Абдрахмановская СОШ»)
Руководитель	Миннахметова Альфира Акрямовна
Адрес организации	423441 Республика Татарстан Альметьевский район село Абдрахманово улица Советская дом 49
Телефон, факс	8(8553) 37-98-11
Адрес электронной почты	Abdrahman.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1914 год
Лицензия	От 15.02.2013 № 4824, серия 16 ЛО1 № 0000464
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2017 № 4335, серия 16 А 01 № 0001427; срок действия: до 03 мая 2023 года

МБОУ «Абдрахмановская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Абдрахманово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – проживают в селе, 17 процентов – в близлежащих селах и поселках района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса является: Воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Задачи воспитательной деятельности:

- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственное отношение к делу;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- развитие индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создание условий для творческой деятельности;
- сохранение и развитие школьных традиций;

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

#### Система воспитательной работы:

№	Направление	Содержание
1	Гражданско – патриотическое правовое, духовно-нравственное	Юнармейской движение, отряды профилактики, ЮИД, ДЮП, совет профилактики, Волонтерство, тимуровское движение, работа с неблагополучными/благополучными семьями, работа общественных воспитателей
2	Спортивно-физическое, ЗОЖ	Работа ЗДВР ,учителя по физической культуре,ЗПП, суицид, работа с ОВЗ, ГТО, ФК, здоровьесбережение, спорт.
3	Организация интеллектуально – познавательной деятельности	Одаренные дети, научно-практическая деятельность, проектная работа, предпринимательская деятельность
4	Профорентация	Профорентация

5	Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей	Школьный родительский комитет, Школьный Совет отцов, родительская общественность
6	Экологическое Общественно – трудовая деятельность	ДД, ЛТО, субботники, патрули, сбор макулатуры
7	Художественно – эстетическое	Творчество, конкурсы, мероприятия
8	ДОО, ученическое самоуправление	СНТ, «Чулпан»
9	Работа с педагогическими кадрами	Информационно-методическая деятельность по ВР – семинары, коучинги, мастер-классы
10	Развитие дополнительного образования.	Уровень школьный и внешкольный (% занятости общий, % занятости детей из группы риска и ВШК)
11	Внеурочная деятельность	Охват по направлениям

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	110	107	126	144
	– начальная школа	46	44	61	73
	– основная школа	56	57	57	63
	– средняя школа	8	6	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	1

	– средней школе	-	-	-	-
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	22	58	2	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2018 был 57%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	11	100	8	73	2	18	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	32	55	6	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процента (в 2018 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 обучающегося (в 2018 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего	Из них	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили форму
--------	-------	--------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------------

	обуч-ся	успевают		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		условно		обучения	
		Кол-во	%		%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» , «качество» стабилен – 100% и в 2018 учебном году.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	81
Математика(профильный уровень)	4	0	0	69
Математика(базовый уровень)	0	0	0	0
Физика	1	0	1	96
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Литература	1	0	0	62
Обществознание	3	0	0	66
Итого:	13	0	0	75

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Это обусловлено тем, что в 10 класс проводился строгий отбор обучающихся, с высокими результатами ОГЭ. Если в 2018 году место в рейтинге ЕГЭ было 15, то в 2019 году улучшили результат на несколько позиций и попали в первую десятку. Наблюдается подъем по математике, по русскому языку, физике и обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	1	6	3
Русский язык	10	0	2	3	5

География	10	0	6	4	0
Обществознание	3	0	-	3	0
Биология	4	0	1	3	0
Информатика	3	0	-	3	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По некоторым предметам произошел спад (русский язык, математика), а по некоторым – подъем (география, ИКТ, биология).

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	8	3	0	5	4	4	0	0	0
2017	12	3	1	8	5	4	1	0	0
2018	16	3	0	13	3	3	0	0	0
2019	10	4	0	6	4	4	0	0	0

В 2019 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ 100% от общего количества выпускников.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 18 имеют высшее образование, 1 – среднее специальное. 4 – педагога имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую квалификационную категорию, 1 – СЗД, и 1 – не имеет категорию. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек: 2– на первую квалификационную категорию, 3 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9695 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2591 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2951	1976
2	Педагогическая	5	3
3	Художественная	1213	869
4	Справочная	121	78
5	Языковедение, литературоведение	11	9
6	Естественно-научная	6	6
7	Техническая	12	7
8	Общественно-политическая	20	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета и все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе в школе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;

На втором этаже здания оборудованы школьный музей и актовый зал. На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, лабиринт.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(81%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	29,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10(7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (21%)
– первой		14 (74%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(5%)
– от 55 лет		5 (26%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.